

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-11 класс

№ п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Многообразие организмов. (6 часов)			
1	1	Биология - наука о жизни. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	1
2	2	Структура биологии. Предмет биологии, методы познания. Этапы развития биологии	1
3	3	Системность в природе. Признаки живых систем. Уровни организации живой природы.	1
4	4	Структурно-функциональный подход в современном понимании жизни.	1
4	5	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи	1
6	6	Компоненты биосферы: живое и неживое вещество. Функции живого вещества планеты.	1
Тема 2. Многообразие форм жизни. (10 часов)			
7	7	Критерии классификации организмов. Жизненные формы. Экологические группы организмов.	1
8	8	Научная классификация организмов. Научная классификация. Систематические категории и таксоны. Систематическое положение организмов.	1
9	9	Клеточная и неклеточная формы жизни.	1
10	10	Низшие организмы. Грибы. Лишайники. Водоросли. Протисты.	1
11	11	Растения Систематический обзор царства Растения: Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и	1

		покрытосеменные (цветковые).	
12	12	Ткани и органы высших растений. Основные семейства цветковых растений.	1
13	13	Беспозвоночные животные. Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика двуслойных и трехслойных беспозвоночных животных.	1
14	14	Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Членистоногие.	1
15	15	Позвоночные животные Тип Хордовые. Общая характеристика классов: Рыбы, Земноводные.	1
16	16	Характеристика классов животных: Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие.	1
Тема 3. «Человек и его здоровье» (14 ч)			
17	17	Общий обзор организма на примере человека. Ткани, органы и их системы Тканевой уровень организации жизни на примере тканей человека. Системы и аппараты органов.	1
18	18	Внутренняя среда организма человека. Кровь и кровообращение. Состав и функции крови. Кроветворение. Роль клеток крови в жизнедеятельности организма.	1
19	19	Кровеносная система. Сердце. Работа и регуляция.	1
20	20	Иммунитет. Системы иммунитета. Виды иммунитета. Клеточный и гуморальный иммунитет.	1
21	21	Метаболические системы организма человека.	1
22	22	Основные процессы: дыхание, пищеварение, выделение.	1
23	23	Структурно-функциональные единицы органов.	1
24	24	Репродуктивный аппарат человека. Система размножения.	1

		Индивидуальное развитие человека. Эмбриональный и постэмбриональный периоды.	
25	25	Системы регуляции функций организма. Железы внутренней секреции. Эндокринный аппарат. Его роль в общей регуляции функций организма человека. Нервная система человека.	1
26	26	Состав центрального и периферического отделов нервной системы. Вегетативная нервная система. Строение спинного и головного мозга. Органы чувств. Анализаторы.	1
27	27	ВНД человека. Организм человека как единое целое. Условные и безусловные рефлексы человека. Высшая нервная деятельность.	1
28	28	Биосинтез белка: актуализация знаний по теме	1
29	29	Энергетический обмен: актуализация знаний по теме	1
30	30	Размножение. Размножение клеток. Митотический и жизненный циклы.	1
Тема 4. Генетика (4 ч)			
31	31	Законы Г. Менделя: актуализация знаний по теме. Взаимодействие генов: актуализация знаний по теме (взаимодействие аллельных и неаллельных генов), решение задач повышенной сложности на все виды взаимодействия: комплементарность, эпистаз, полимерию.	1
32	32	Формы взаимодействия неаллельных генов: кооперация, комплементарность, эпистаз, полимерия, плейотропия. Актуализация знаний по теме, решение задач по теме повышенной сложности.	1

33	33	<p>Формы взаимодействия аллельных генов: полное доминирование, неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование.</p> <p>Наследование групп крови: актуализация знаний по теме, решение задач.</p>	1
34	34	<p>Генетика пола. Четыре основных типа хромосомного определения пола. Наследование признаков, сцепленное с полом. Нехромосомное определение пола. Закон Т. Моргана, хромосомная теория наследственности. Закон Харди – Вайнберга. Практическое значение закона.</p>	1